

П О Л О Ж Е Н И Е

о V республиканском конкурсе «Самый «классный» классный»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения V республиканского конкурса «Самый «классный» классный» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл (далее – конкурс).

2. Цель проведения конкурса: повышение престижа классного руководителя.

Задачи:

- выявить талантливых, творчески работающих классных руководителей;
- создать условия для самореализации классных руководителей, пропаганды их педагогического опыта;
- сформировать общественное мнение о классном руководителе, как о воспитателе, носителе нравственных ценностей.

3. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл в период с 3 октября по 30 ноября 2011 года.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл

5. Научно-методическую и организационную поддержку конкурса осуществляет ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

6. К участию в конкурсе допускаются творчески работающие классные руководители 1-11 классов со стажем работы не менее трех лет.

III. Порядок проведения конкурса

5. В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

«Лучший классный руководитель начальной школы»

«Лучший классный руководитель средних классов»

«Лучший классный руководитель старших классов»

6. Выдвижение классных руководителей для участия в республиканском конкурсе (по одному в каждой номинации) производится органами управления образованием соответствующих муниципальных образований Республики Марий Эл.

7. Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета представляются следующие материалы:

- **Протокол решения** муниципальных органов управления образованием о выдвижении кандидатур для участия в республиканском конкурсе.
- **Личное заявление** конкурсанта (Приложение 1);
- **Информационная карта** участника (Приложение 2);
- **Программа индивидуального развития ребенка с отражением результативности ее реализации** (Приложение 3);
- **Творческая работа** на тему «Я - классный руководитель в новой школе» (Приложение 4).

8. Материалы для участия в конкурсе принимаются с 25 октября по 5 ноября 2011 г. по адресу: с. Семеновка, ул. Интернатская, 7, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», Центр «Новая школа», каб. 204. Контактный телефон: 8 (8362) 56-89-15

9. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет позднее 5 ноября 2011 года.

10. Для оценивания представленных документов создается жюри конкурса, состав которого утверждается приказом ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

IV. Награждение победителей конкурса

11. Оценивание представленных конкурсных материалов жюри проводит до 29 ноября. 30 ноября жюри конкурса объявляет победителей в каждой из указанных номинаций.

12. Участники каждой из номинаций, набравшие наибольшее количество баллов, признаются абсолютными победителями конкурса и награждаются дипломами. Остальные участники конкурса награждаются сертификатами.

13. Результаты конкурса публикуются на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» www.mari-edu.ru

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет республиканского
конкурса «Самый «классный»
классный»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование образовательного учреждения)

(муниципальное образование)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Самый «классный» классный» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2011г.

(подпись)

(фото 4×6 см)	Информационная карта участника республиканского конкурса «Самый «классный» классный» ¹
	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
	(_____) (муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями.

образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности образовательного учреждения	
5. Достижения в профессиональной деятельности	
Участие в муниципальных мероприятиях	
Участие в республиканских мероприятиях	
Участие в российских (международных) мероприятиях	
Научно-методические публикации	Ссылка
6. Профессиональная деятельность	
Авторские курсы Название (ссылка на ресурс размещенный в сети интернет), класс	
Экспериментальная работа	
Сетевые педагогические сообщества	
7. Внеклассная работа по предмету	
Сценарии внеклассных мероприятий Название (ссылка на ресурс размещенный в сети интернет), класс	
Проектная деятельность учащихся: список реализованных проектов	
Авторские программы кружков и факультативов Название (ссылка на публикации или ресурс размещенный в сети интернет), класс	
8. Достижения учащихся	
Участие в олимпиадах	
Участие в конкурсах	
Другие мероприятия	

9. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
10. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта учреждения в Интернете	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2011г.

**Примерная структура
Программы индивидуального развития ребенка**
(редактор Microsoft Word – объем не более 150 Кб)

1. Титульный лист (название учреждения, название проекта, данные автора / авторов, указание населенного пункта, года);
2. Пояснительная записка;
3. Цель и задачи программы;
4. Содержание программы (характеристика основных направлений работы, форм и средств реализации педагогического замысла, описание взаимодействия между субъектами образовательного процесса);
5. Этапы реализации программы (описание содержания подготовительного этапа, этапа реализации проекта, заключительного этапа);
6. Мониторинг эффективности программы (формулировка ожидаемых результатов и эффектов, обозначение критериев, показателей, диагностических процедур, позволяющих оценить эффективность реализации программы) и данные, отражающие реальные результаты работы по программе.
7. Ресурсное обеспечение программы (характеристика необходимого кадрового, финансового, материально-технического, методического, информационного и т.д. обеспечения для реализации программы);
8. Список информационных ресурсов.

Творческая работа

«Я - классный руководитель в новой школе»

Готовится в свободной форме и представляется на электронном и бумажном носителе. В творческой работе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя. Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков.

Основными критериями оценки творческого задания являются:

- креативность, творческий, нестандартный подход;
- актуальность, новизна предложенного подхода;
- соответствие содержания работы новой образовательной идеологии;
- практико-ориентированный подход к решению представленной задачи;
- культура оформления материала (наличие идеи, логики изложения, аргументированных выводов).