

Д О К Л А Д
Республики Марий Эл
«О результатах реализации Национальной образовательной
инициативы «Наша новая школа» за 2010 год»

Часть I. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1 Общие показатели региональной системы образования

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год» Министерством образования и науки Республики Марий Эл 16 марта 2010 года утвержден план действий Министерства образования Республики Марий Эл по модернизации общего образования, направленный на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», предусматривающий выполнение 36 мероприятий по всем направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». По состоянию на 10 февраля 2011 г. все мероприятия выполнены в полном объеме и своевременно.

1.1.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года № 9-З «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл» (регулирует на региональном уровне в пределах компетенции Республики Марий Эл совокупность отношений по реализации конституционного права граждан на образование);

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы» (законом установлены основные мероприятия, направленные на развитие образования в Республике Марий Эл, в том числе по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2008 - 2010 годы);

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 51-З «Об отраслевой системе оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных

учреждений Республики Марий Эл и о внесении изменения в Закон Республики Марий Эл «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл» (законом установлена отраслевая система оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и вносятся соответствующие изменения в Закон Республики Марий Эл «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл»);

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» (утверждены бюджетные ассигнования из республиканского бюджета Республики Марий Эл, в том числе на мероприятия по отрасли «Образование» по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

Указ Президента Республики Марий Эл от 27 января 2006 года № 15 «О Совете при Президенте Республики Марий Эл по реализации приоритетных национальных проектов на территории Республики Марий Эл» (в целях рассмотрения важнейших вопросов по реализации мероприятий приоритетных национальных проектов, в том числе в сфере образования, данным указом образован Совет при Президенте Республики Марий Эл по реализации приоритетных национальных проектов на территории Республики Марий Эл, утверждены Положение о Совете и его состав);

Указ Президента Республики Марий Эл от 22 ноября 2008 года № 272 «Об утверждении Порядка формирования резерва управленческих кадров Республики Марий Эл» (Указом утвержден порядок формирования резерва управленческих кадров Республики Марий Эл);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 января 2006 г. № 18 «О порядке выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл» (постановлением установлен порядок выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 10 декабря 2007 г. № 285 «Об условиях отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл» (постановлением утверждены: Положение об условиях отраслевой системы оплаты труда

руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл, Порядок формирования фонда оплаты труда государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл по отраслевой системе оплаты труда, Положение об условиях премирования руководителей государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл, Примерный перечень показателей качества результатов труда руководящих и педагогических работников для распределения поощрительных выплат из стимулирующего фонда оплаты труда государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл, Порядок оценки и стимулирования за качество и результативность выполненных работ руководящими и педагогическими работниками государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл по отраслевой системе оплаты труда);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 3 марта 2008 г. № 55 «Об утверждении нормативов предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в расчете на одного учащегося)» (постановлением утверждены нормативы предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в расчете на одного учащегося);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 29 ноября 2008 г. № 324 «О республиканской целевой программе «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009 - 2015 годы» (постановлением предусмотрено проведение мероприятий по строительству новых объектов образования и реконструкции ряда существующих образовательных учреждений);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2009 г. № 4 «Об организации мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл и о выделении грантов муниципальным образованиям, достигшим наилучших значений показателей» (постановлением утверждены: Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

Республики Марий Эл, нормативы, используемые при расчете неэффективных расходов бюджетов городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл на 2009 год и на период 2010 - 2012 годов, Правила выделения из республиканского бюджета Республики Марий Эл грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 28 апреля 2009 г. № 102 «О мероприятиях по реализации стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл» (постановлением утверждены мероприятия по реализации Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл, в том числе по отрасли «Образование»);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июня 2009 г. № 140 «О республиканской программе «Формирование и подготовка резерва управленческих кадров Республики Марий Эл (2009 - 2013 годы)» (постановлением утверждены мероприятия по формированию и подготовке резерва управленческих кадров Республики Марий Эл);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2010 г. № 4 «Об утверждении республиканской адресной инвестиционной программы на 2010 год» (постановлением утверждено распределение лимитов капитальных вложений на 2010 год на строительство и реконструкцию объектов отрасли «Образование», также утвержден план финансирования капитальных вложений);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (постановлением утверждено Положение о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл, определены функции и задачи министерства);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 23 сентября 2010 г. № 250 «О совершенствовании правового положения государственных учреждений Республики Марий Эл» (постановление принято во исполнение Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». В постановлении указывается перечень казенных учреждений Республики Марий Эл, которые создаются с 1 января 2011 г. путем изменения типа бюджетных учреждений Республики Марий Эл, действующих на дату принятия настоящего постановления);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 4 октября 2010 г. № 260 «О республиканской целевой программе «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» (республиканской целевой программой утверждены мероприятия, направленные на реализацию государственной социальной политики в области создания доступной для инвалидов среды жизнедеятельности, в том числе и в образовательном процессе);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 22 октября 2010 г. № 285 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Марий Эл в связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений» (постановление принято во исполнение Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (постановлением вносятся изменения в ряд постановлений Правительства Республики Марий Эл по вопросам, связанным с созданием, ликвидацией и реорганизацией унитарных предприятий и государственных учреждений Республики Марий Эл);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 7 декабря 2010 г. № 328 «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2011 - 2015 годы» (установлены основные мероприятия, направленные на развитие образования в Республике Марий Эл, в том числе по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 14 декабря 2010 г. № 335 «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Республики Марий Эл и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (постановлением установлен порядок формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Республики Марий Эл и порядок финансового обеспечения выполнения государственного задания);

распоряжение Президента Республики Марий Эл от 2 февраля 2010 г. № 13-рп «Вопросы финансов» (распоряжением утверждено распределение субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство на 2010 год);

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации» (распоряжением утвержден План мероприятий

Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации);

распоряжение Президента Республики Марий от 8 июня 2009 г. № 131-рп «О проведении в Республике Марий Эл Года учителя» (распоряжение устанавливает проведение в 2010 году в Республике Марий Эл Года учителя);

распоряжение Президента Республики Марий от 29 октября 2010 г. № 352-рп «О грантах Президента Республике Марий Эл» (в целях стимулирования деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования распоряжением установлены 15 грантов Президента Республики Марий Эл за достижения в сфере профессионального образования);

распоряжение Президента Республики Марий от 29 октября 2010 г. № 352-рп «О грантах Президента Республике Марий Эл» (в целях стимулирования деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования распоряжением установлены 15 грантов Президента Республики Марий Эл за достижения в сфере профессионального образования);

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 года № 854-р «Вопросы образовательных учреждений» (распоряжением поручено Минобрнауки Республики Марий Эл произвести закупку школьных автобусов);

Соглашение от 6 мая 2010 г. № ДСОГ-4/03 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений (предметом соглашения является предоставление из федерального бюджета в 2010 г. субсидии бюджету Республики Марий Эл с целью выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений);

Соглашение от 19 мая 2010 г. № СОГ-42/03/05/30-И420 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету республики Марий Эл на выплату денежного поощрения лучшим учителям (предметом соглашения является предоставление из федерального бюджета в 2010 году

субсидии бюджету республики Марий Эл на выплату денежного поощрения лучшим учителям);

Соглашение от 9 июня 2010 г. № СОГ-112/06 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на организацию дистанционного образования детей-инвалидов (предметом соглашения является предоставление из федерального бюджета в 2010 г. субсидии бюджету Республики Марий Эл на организацию дистанционного образования детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования);

Соглашение от 30 августа 2010 г. № 728 / 07.000.02.0006.16 о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Марий Эл по вопросу перехода общеобразовательных учреждений Российской Федерации на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения (предметом соглашения является переход общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения;

Соглашение от 27 декабря 2010 г. № 18.G42.26.0029 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на приобретение школьных автобусов, производимых на территории Российской Федерации, для общеобразовательных учреждений на 2010 год (предметом соглашения является предоставление из федерального бюджета в 2010 году субсидии бюджету Республики Марий Эл на приобретение школьных автобусов, производимых на территории Российской Федерации, для общеобразовательных учреждений);

Региональное отраслевое соглашение по учреждениям образования Республики Марий Эл на 2009 - 2011 годы от 25 декабря 2008 года, зарегистрированное Министерством социальной защиты и труда Республики Марий Эл 26 января 2009 г., регистрационный № 1317 (соглашение регулирует социально-трудовые отношения и устанавливает общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений в сфере образования Республики Марий Эл, определяет условия оплаты труда, гарантии, компенсации и льготы работников образования и науки);

план мероприятий по проведению в Республике Марий Эл Года учителя, утвержденный Президентом Республики Марий Эл 6 июля 2009 года (планом мероприятий предусматриваются проведение

организационных и иных мероприятий, направленных на проведение в Республике Марий Эл Года учителя);

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 декабря 2008 г. № 992/1 «Об утверждении Положения о формировании отраслевого резерва управленческих кадров Министерства образования Республики Марий Эл» (приказом утверждено Положение о формировании отраслевого резерва управленческих кадров, в соответствии с которым сформирован список лиц, рекомендуемых к включению в резерв управленческих кадров Республики Марий Эл и определен перечень государственных образовательных учреждений приоритетной сферы государственного регулирования);

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1392 «О мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Республики Марий Эл» (приказом установлены мероприятия по организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Республики Марий Эл).

1.1.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» на финансовое обеспечение выполнения федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году направлено 194 169,5 тыс. рублей.

1.1.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Предусмотренные распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. № 246-р мероприятия с участием субъектов Российской Федерации выполнены Министерством образования и науки Республики Марий Эл в полном объеме, в том числе:

сформирована и направлена на подготовку региональная команда тьюторов по вопросам перехода на новые образовательные стандарты;

созданы условия для поддержки одаренных детей посредством организации их участия в региональных этапах всероссийских конкурсов, фестивалей и соревнований;

организовано широкое обсуждение инициатив Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам модернизации общего образования посредством постоянно действующего форума на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», в том числе проектов федеральных государственных образовательных стандартов, проекта типового положения об общеобразовательном

учреждении, проекта Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», проекта нового порядка аттестации педагогических работников. По итогам обсуждения в Министерство образования и науки Российской Федерации направлены замечания и предложения. Министр образования и науки Республики Марий Эл отмечен в числе 7 активных пользователей социальной сети руководителей региональных органов управления «Я министр.ru»;

представлен опыт применения здоровьесберегающих технологий в ГОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» на заседании Комиссии по охране здоровья, экологии, развитию физической культуры и спорта Общественной палаты Российской Федерации;

обеспечено введение третьего часа физической культуры в 80 процентах образовательных учреждений Республики Марий Эл;

подготовлена и принята региональная нормативная правовая база по совершенствованию правового положения государственных образовательных учреждений, направленная на расширение их финансово-хозяйственной самостоятельности;

обеспечено участие общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл в электронном мониторинге по направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.2 Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации».

1.2.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» на реализацию мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» выделены денежные средства в размере 3 118,0 тыс. рублей, из них на:

организацию серии семинаров для учителей начальных классов по подготовке к переходу на федеральный государственный стандарт начального общего образования нового поколения - 1 915,0 тыс. рублей;

организацию участия в курсовой подготовке команды тьюторов к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения» - 150,0 тыс. рублей;

организацию государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий в рамках построения российской системы оценки качества образования - 1 053,0 тыс. рублей.

1.2.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Проведена экспертиза и направлены предложения в проект примерной основной образовательной программы основного общего образования в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Организована серия семинаров для учителей начальных классов по подготовке к переходу на федеральный государственный стандарт начального общего образования нового поколения, в том числе:

межрегиональный семинар «Учебники нового поколения для начальных классов с русским (неродным) и родным (нерусским) языками обучения в свете требований ФГОС» с участием представителя издательства «Дрофа» - автора учебно-методических комплектов, доктора педагогических наук Хамраевой Е.А. (количество участников - более 170 учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, Республики Татарстан и Кировской области (26.03.2010);

межрегиональный семинар в Кировской области «Функционирование родных языков как механизм формирования толерантности в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов» с участием специалистов Пижанского отдела образования, руководителей образовательных учреждений с марийским этнокультурным компонентом и учителей марийского языка Кировской области и Республики Марий Эл (16.04.2010);

организована общественно-государственная экспертиза учебников в Республике Марий Эл в рамках проекта «Формирование системы общественно-государственной экспертизы учебников и организационно-методическое сопровождение деятельности Федерального совета по учебникам Министерства образования и науки Российской

Федерации (ФСУ)» на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (<http://mari-edu.ru/Projects/expert.aspx>), открыт Региональный центр информационной поддержки открытого обсуждения учебников. В проекте приняли участие 1063 человек: учителя - 906, родители - 28, методисты - 59, научно-педагогические кадры - 26, руководители общеобразовательных учреждений - 44. Республика получила высокую оценку на итоговой конференции по результатам реализации проекта.

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Российской Федерации 17 - 23 мая 2010 года на базе Академии повышения квалификации работников образования (г. Москва) организовано участие в курсовой подготовке команды тьюторов (15 человек) по подготовке к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения».

Адаптивная модель, успешно апробированная в условиях введения накопительной системы повышения квалификации, применена к подготовке педагогических и управленческих кадров к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (в настоящее время доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по переходу на ФГОС, составляет 53,02 процента от общего количества, при этом доля учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, составляет 100 процентов).

С 2006 года Республика Марий Эл участвует в апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий в рамках построения российской системы оценки качества образования.

1.3 Система поддержки талантливых детей

1.3.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 г. № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плана мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;

распоряжение Президента Республики Марий Эл от 29 октября 2010 г. № 352-рп «О грантах Президента Республике Марий Эл».

1.3.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» и Республиканской целевой программой «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008-2010 годы», утвержденной Законом Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З, в 2010 году осуществлены расходы за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл в размере 490,7 тыс. рублей на организацию участия одаренных детей республики, победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

За счет средств федерального бюджета осуществлена целевая поддержка одаренных детей и талантливой молодежи в рамках реализации на территории Республики Марий Эл приоритетного национального проекта «Образование» в сумме 1 890,0 тыс. рублей.

1.3.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В рамках данного направления Министерством образования и науки Республики Марий Эл проделана большая работа по организации, подготовке и проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету, направлены команды школьников на заключительный этап Всероссийской олимпиады.

Доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах, от общего количества обучающихся 9-11 классов на заключительном этапе, составляет 0,28 процента. Вместе с тем по «коэффициенту победы» (отношение количества победителей и призеров к общему числу участников в заключительном этапе от Республики Марий Эл), наблюдается положительная динамика данного показателя в течение ряда лет (2008 г. - 26 процентов, 2009 г. - 37 процентов, 2010 г. - 40,5 процента).

С целью проведения мониторинга профессионального развития и карьерного роста финалистов и призеров олимпиад школьников, участников международных олимпиад создан региональный сегмент

федеральной базы данных участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, который включает 3163 участника и 320 наставников.

1.4 Совершенствование учительского корпуса

1.4.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года № 9-З «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 51-З «Об отраслевой системе оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и о внесении изменения в Закон Республики Марий Эл «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

Указ Президента Республики Марий Эл от 22 ноября 2008 г. № 272 «Об утверждении Порядка формирования резерва управленческих кадров Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 января 2006 г. № 18 «О порядке выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 10 декабря 2007 г. № 285 «Об условиях отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июня 2009 г. № 140 «О республиканской программе «Формирование и подготовка резерва управленческих кадров Республики Марий Эл (2009-2013 годы)»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

распоряжение Президента Республики Марий Эл от 8 июня 2009 г. № 131-рп «О проведении в Республике Марий Эл Года учителя»;

распоряжение Президента Республики Марий Эл от 2 февраля 2010 г. № 13-рп «Вопросы финансов»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плане мероприятий Правительства Республики

Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;

распоряжение Президента Республики Марий от 29 октября 2010 г. № 352-рп «О грантах Президента Республике Марий Эл»;

Соглашение от 6 мая 2010 г. № ДСОГ-4/03 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений;

Соглашение от 19 мая 2010 г. № СОГ-42/03/05/30-И420 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету республики Марий Эл на выплату денежного поощрения лучшим учителям;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 декабря 2008 г. № 992/1 «Об утверждении Положения о формировании отраслевого резерва управленческих кадров Министерства образования Республики Марий Эл».

1.4.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» на реализацию проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников Республики Марий Эл» (2009-2010 гг.), в результате которого разработана, апробирована и внедрена многоуровневая сетевая модель повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, направлено за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл в 2010 году 2 601,0 тыс. рублей.

На реализацию Государственного контракта от 16 марта 2009 года № 38/П-879/09 по внедрению модели многовекторной системы непрерывного образования (повышения квалификации) в Республике Марий Эл по программе «Современный образовательный менеджмент», направлены средства федерального бюджета в размере 640,0 тыс. рублей.

Особая роль в выполнении поставленных перед системой образования республики задач по реализации на территории Республики Марий Эл национальной образовательной инициативы «Наша новая

школа» принадлежит приоритетному национальному проекту «Образование» (далее - ПНПО).

Накопленный с начала реализации проекта инновационный опыт лучших учителей республики широко распространяется на региональном и муниципальном уровнях. В 2010 году на поощрение 170 педагогических работников республики из различных уровней бюджета были направлены 2 099,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 1 000,0 тыс. рублей (5 человек), за счет консолидированного бюджета Республики Марий Эл - 1 099,0 тыс. рублей (165 человек).

В 2010 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по государственной поддержке педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений за выполнение функции классного руководителя направлено 76 384,0 тыс. рублей, в том числе: федеральный бюджет - 46 405,0 тыс. рублей, консолидированный бюджет Республики Марий Эл - 29 979,0 тыс. рублей. Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя позволила увеличить средний размер начисленной заработной платы 3 605 классных руководителей республики в среднем на 1 753 рубля.

Таким образом, общие расходы бюджетов всех уровней на финансовое обеспечение реализации инициативы по направлению «Совершенствование учительского корпуса» составили за 2010 год 81 724,0 тыс. рублей.

1.4.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Итогом широкого общественного обсуждения проекта Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений стало направление в 2010 году экспертного заключения Министерства образования и науки Республики Марий Эл в Минобрнауки России с предложениями и замечаниями по содержанию проекта Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В рамках практического применения Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Министерство образования и науки Республики Марий Эл приняло активное участие в обсуждении «Методики оценки уровня квалификации педагогических работников», разработанной под руководством академика РАО, д.п.н., директора Института содержания образования ГУ «Высшая школа экономики» Шадрикова В.Д., замечания и предложения к проекту направлены в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Министр образования и науки Республики Марий Эл Г.Н.Швецова приняла личное участие во Всероссийском семинаре-совещании «Организация совместной деятельности органов управления и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по модернизации системы образования и реализации инициативы Президента Российской Федерации «Наша новая школа» (г. Сочи, сентябрь 2010 г.), программа которого включала обсуждение вопросов аттестации педагогических кадров и развития учительского потенциала Российской Федерации.

Апробирована и успешно внедрена модель многовекторной системы непрерывного образования (повышения квалификации) в Республике Марий Эл во исполнение Государственного контракта от 16 марта 2009 г. № 38/П-879/09, по программе «Современный образовательный менеджмент» обучено 200 директоров общеобразовательных учреждений, или 70 процентов).

Проведена работа с регионами Российской Федерации по организации образовательной миграции в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных учреждений. Так, в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» прошли обучение 46 руководителей образовательных учреждений из Республики Татарстан (11 человек), Чувашской Республики (18 человек), Кировской области (17 человек). В свою очередь, 23 директора общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл прошли обучение в Республике Татарстан (12 человек), в Чувашской Республике (11 человек).

Все условия государственного контракта по проекту выполнены в полном объеме, поставленные цели и задачи успешно решены, получены результаты, свидетельствующие об эффективности работы по проекту.

Формирование резерва управленческих кадров Республики Марий Эл является одним из важнейших направлений кадровой политики и осуществляется в целях повышения качества государственного и муниципального управления.

Сформирован список лиц, рекомендуемых к включению в резерв управленческих кадров Республики Марий Эл, и определен перечень государственных образовательных учреждений приоритетной сферы государственного регулирования.

В целях регламентации проведения аттестации руководителей подведомственных государственных образовательных учреждений Министерством образования и науки Республики Марий Эл разработан проект Положения об аттестации руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл.

Созданы условия для научно-исследовательской деятельности педагогов. Общее количество педагогических работников, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, на базе 13 республиканских экспериментальных площадок составляет свыше 500 человек. Основными темами исследований являются вопросы обновления содержания общего образования, включая технологии организации образовательного процесса; сопровождения одаренных детей в условиях сельского лицея, дальнейшего развития профильного обучения, дифференциации обучения с учетом возможностей социального партнерства в образовательном пространстве школы, развития здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Перечень региональных инновационных площадок, действующих на территории Республики Марий Эл, представлен в Департамент стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сформированная база данных инновационных проектов для привлечения инвестиций в образование размещена на образовательном портале Республики Марий Эл.

1.5 Изменение школьной инфраструктуры

1.5.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года № 9-3 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-3 «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-3 «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

Указ Президента Республики Марий Эл от 27 января 2006 г. № 15 «О Совете при Президенте Республики Марий Эл по реализации приоритетных национальных проектов на территории Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 3 марта 2008 г. № 55 «Об утверждении нормативов предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в расчете на одного учащегося)»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 29 ноября 2008 г. № 324 «О республиканской целевой программе «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009 - 2015 годы»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2009 г. № 4 «Об организации мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл и о выделении грантов муниципальным образованиям, достигшим наилучших значений показателей»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 28 апреля 2009 г. № 102 «О мероприятиях по реализации стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 4 октября 2010 г. № 260 «О республиканской целевой программе «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 854-р «Вопросы образовательных учреждений»

Соглашение от 9 июня 2010 г. № СОГ-112/06 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на организацию дистанционного образования детей – инвалидов»

Соглашение от 30 августа 2010 г. № 728 / 07.000.02.0006.16 о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Марий Эл по вопросу перехода общеобразовательных учреждений Российской Федерации на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения.

Соглашение от 27 декабря 2010 г. № 18.G42.26.0029 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на приобретение школьных

автобусов, производимых на территории Российской Федерации, для общеобразовательных учреждений на 2010 год;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1392 «О мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Республики Марий Эл».

1.5.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

На финансовое обеспечение реализации инициативы по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» в соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 г. № 58-3 «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов», постановлением Правительства Республики Марий Эл от 29 ноября 2008 г. № 324 «О республиканской целевой программе «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009 - 2015 годы», постановлением Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2010 г. № 4 «Об утверждении республиканской адресной инвестиционной программы на 2010 год» за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл в 2010 году направлено 100 098,9 тыс. рублей, из них на:

строительство и реконструкцию объектов образования в соответствии с новыми требованиями к условиям осуществления образовательного процесса - 85 414,3 тыс. рублей.

В 2010 году завершены работы по реконструкции здания бывшего детского сада в с. Казанское Сернурского района под учебный корпус ГОУ Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат» на 120 ученических мест.

В связи с аварийностью здания учебного корпуса ГОУ Республики Марий Эл «Национальная Президентская школа-интернат для одаренных детей» начато строительство комплекса новых зданий, завершение которого запланировано на 1 сентября 2012 г.

В октябре 2010 года введена в эксплуатацию начальная школа на 60 мест в д. Ирнур Параньгинского муниципального района;

обеспечение транспортной доступности качественного бесплатного общего образования для всех детей, независимо от места их проживания - 14 684,6 тыс. рублей.

В соответствии с Соглашением от 27 декабря 2010 г. № 18.G42.26.0029, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл, в декабре 2010 года в Республику Марий Эл поступили средства федерального бюджета в размере 11,693 млн. рублей на закупку 12 школьных автобусов (два автобуса на 11 мест

и 10 автобусов на 22 места), из которых проплачен аванс (30 процентов от стоимости приобретаемых автобусов) в сумме 3516,6 тыс. рублей.

В рамках исполнения Соглашения за счет средств республиканского бюджета приобретено 8 школьных автобусов на 22 места и 3 школьных «Газели» на 11 мест для перевозки учащихся 2 государственных и 9 муниципальных общеобразовательных учреждений республики на сумму 10,970 млн. рублей. Кроме того, проплачен аванс в размере 0,198 млн. рублей на приобретение еще одного школьного автобуса на 11 мест, поставка которого ожидается в 2011 году. Планируется, что Соглашение будет полностью исполнено по факту поставки 13 автобусов в 2011 году. Всего в рамках Соглашения в республику поступит 24 школьных автобуса.

1.5.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Представители Министерства образования и науки Республики Марий Эл принимали участие в экспертизе методических рекомендаций по вопросам организации профильного обучения в рамках научно-практической конференции «Актуальные факторы движения к Новой школе» (4-5 ноября 2009 г., г. Москва), по итогам которой в марте 2010 года Министерством образования и науки Российской Федерации в субъекты Российской Федерации были направлены методические рекомендации по вопросам организации профильного обучения (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412) и методические рекомендации по реализации элективных курсов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413);

1 июля 2011 г. представители общеобразовательных учреждений, органов исполнительной власти и местного самоуправления Республики Марий Эл, осуществляющие управления в сфере образования, приняли участие в работе круглого стола, проводимого Комитетом Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по образованию «О введении профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования: законодательный аспект». По результатам заседания проведен анализ реализуемых в республике форм организации профильного обучения, выявлены общеобразовательные учреждения, успешно сотрудничающие с учреждениями профессионального и дополнительного образования.

Подготовлены предложения по возможным форматам сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями начального и среднего профессионального образования.

Активно практикуется создание на базе образовательных учреждений социо-культурных, учебно-производственных, медико-оздоровительных центров. В настоящее время сеть ресурсных

центров и базовых (опорных) школ в республике составляет 35 процентов от всех общеобразовательных учреждений.

Создание на базе общеобразовательных учреждений учебно-производственных центров стало возможным в результате реорганизации ряда учреждений начального профессионального образования с передачей материально-технической базы на баланс общеобразовательных учреждений. В республике 6 процентов общеобразовательных учреждений реализуют профессиональную подготовку на базе своих учреждений.

Организовано в сентябре 2010 года обсуждение нового проекта типового положения об общеобразовательном учреждении, по результатам которого были направлены предложения и замечания по его совершенствованию.

Реализуется подпрограмма «Современная школа», одобренная Протоколом заседания Совета при Президенте Республики Марий Эл по реализации приоритетных национальных проектов на территории Республики Марий Эл от 20 июля 2009 г. № 10 (объем средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл, выделенных в 2010 году на ее реализацию в рамках основных направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл на 2009 - 2012 годы», составил 17 780,0 тыс. рублей).

1.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

1.6.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года № 9-З «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 3 марта 2008 г. № 55 «Об утверждении нормативов предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в расчете на одного учащегося)»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 29 ноября 2008 г. № 324 «О республиканской целевой программе «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009 - 2015 годы»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2009 г. № 4 «Об организации мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл и о выделении грантов муниципальным образованиям, достигшим наилучших значений показателей»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 28 апреля 2009 г. № 102 «О мероприятиях по реализации стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;

Соглашение от 9 июня 2010 г. № СОГ-112/06 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1392 «О мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Республики Марий Эл».

1.6.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» на финансовое обеспечение реализации инициативы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» профинансированы расходы из республиканского бюджета Республики Марий Эл в размере 1 560,0 тыс. рублей на развитие внеучебных форм физкультурно-оздоровительной деятельности.

1.6.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 издан приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 13 сентября 2010 г. № 984 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324», устанавливающий введение третьего часа физической культуры. В настоящее время 80 процентов общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл реализуют три часа физической культуры, при этом удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых (в том числе за счет внеучебной деятельности) предусмотрено более трех часов занятий физкультуры в неделю, составляет 25,4 процента.

Большое внимание в республике уделяется развитию внеучебных форм физкультурно-оздоровительной деятельности. 24 процента всех кружков, действующих в образовательных учреждениях, являются спортивно-оздоровительными, их посещает четверть обучающихся.

Методические рекомендации по проведению мониторинга физического развития обучающихся, разработка которых предусмотрена федеральным планом в ноябре 2010 года, в Министерство образования и науки Республики Марий Эл не поступали. В связи с этим мониторинг физического развития обучающихся осуществляется на основании действующих нормативных правовых документов: Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»; приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

1.7 Развитие самостоятельности школ

1.7.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 6 июля 2005 года № 26-З «О межбюджетных отношениях в Республике Марий Эл» (в ред. Закона Республики Марий Эл от 30.07.2007 г. № 43-З);

Закон Республики Марий Эл от 31 мая 2007 года № 28-З «О нормативах бюджетного финансирования отдельных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 3 марта 2008 г. № 55 «Об утверждении нормативов предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в расчете на одного учащегося)»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 23 сентября 2010 г. № 250 «О совершенствовании правового положения государственных учреждений Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 22 октября 2010 г. № 285 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Марий Эл в связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 14 декабря 2010 г. № 335 «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Республики Марий Эл и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

1.7.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» на финансовое обеспечение реализации инициативы по направлению «Развитие самостоятельности школ» профинансированы расходы из республиканского бюджета Республики Марий Эл в размере 5 287,9 тыс. рублей, из них:

4 808,9 тыс. рублей - на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в части финансирования материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом);

479,0 тыс. рублей - на организацию комплексного электронного мониторинга образовательных учреждений.

1.7.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Анализ финансирования общеобразовательных учреждений республики, проводимый с 2001 года, позволил сделать вывод, что

муниципальные образования, имеющие сеть образовательных учреждений с низкой наполняемостью в классах и, соответственно, с наиболее низким соотношением количества учеников, приходящихся на одного учителя, имеют самые высокие расходы на содержание одного учащегося.

Решение задачи выравнивания муниципальных образований по объемам финансирования в расчете на 1 ученика стало возможным благодаря введению в отрасли «Образование» нормативного метода планирования и финансирования расходов на образование с 1 сентября 2005 года.

Законом Республики Марий Эл от 6 июля 2005 года № 26-З «О межбюджетных отношениях в Республике Марий Эл» (в ред. Закона Республики Марий Эл от 30 июля 2007 года № 43-З) утверждена методика расчета субвенций местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В размер субвенции включаются расходы на оплату труда с начислениями работников общеобразовательных учреждений, а также расходы на частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (учебные расходы): расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, материалы и т.п. (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных платежей).

Законом Республики Марий Эл от 31 мая 2007 года № 28-З «О нормативах бюджетного финансирования отдельных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Марий Эл» установлены нормативы на 1 учащегося (воспитанника) по всем государственным образовательным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования Республики Марий Эл.

В связи с принятием вышеназванного закона с 1 января 2007 года все общеобразовательные учреждения республики переведены на нормативное финансирование.

Применение норматива бюджетного финансирования тесно связано с концепцией «бюджетирования, ориентированного на результат». Перевод финансирования основных (гарантированных) расходов на нормативную основу создало в республике базу для выделения остальных средств на основе «программно-целевого принципа», связанного с достижением конкретных результатов. Развитие этого направления ориентировано на создание стимулов улучшения качества образовательной услуги, повышенного финансового обеспечения тех, кто добивается лучших результатов. Без введения стандартизированных расходов так называемого «нулевого бюджета»,

который появляется при финансировании по нормативу, сравнение качества работы было бы невозможно.

Таким образом, в республике осуществлен плавный переход от менее продуктивного принципа «управления затратами» к более приоритетному и эффективному принципу «управление по результатам». Это создало условия для перевода системы образования республики на новые условия оплаты труда, направленные на повышение социального статуса учителя и увеличения его заработной платы в зависимости от качества труда.

В Республике Марий Эл осуществляется внедрение программно-технологического комплекса InterClass, предназначенного для сбора, обобщения и публикации различных данных от образовательных учреждений. Взаимодействие происходит по схеме «Министерство образования и науки - муниципальный орган управления образованием - образовательное учреждение». Разработана структура комплекса, сконфигурированы узлы (представительства) взаимодействующих субъектов, опубликованы и активированы шаблоны документов для отработки взаимодействия органов управления образованием при подготовке отчетов.

В рамках республиканского образовательного портала апробируется программный модуль, предназначенный для сбора, обобщения и публикации различных данных от образовательных учреждений. Внедрение программного решения рассчитано на организацию комплексного мониторинга образовательных учреждений на основе электронного паспорта образовательного учреждения. Функционирование программного модуля осуществляется в режиме «единого окна» доступа к данным, хранящимся в разных информационных системах, в том числе «1С: Управление школой», используемой в общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл.

2. Информация о выполнении плана Республики Марий Эл по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

2.1. Общие показатели региональной системы образования

План действий Министерства образования и науки Республики Марий Эл по модернизации общего образования предусматривал выполнение 36 мероприятий по всем направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». По состоянию на 10 февраля 2011 г. все мероприятия выполнены в полном объеме и своевременно.

2.1.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативная правовая база, обеспечивающая реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году, представлена в разделе 1 части 1 настоящего доклада.

2.1.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» на финансовое обеспечение выполнения плана Республики Марий Эл по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году направлено за счет всех уровней бюджетов и внебюджетных источников 1 735 785,7 тыс. рублей.

2.1.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Предусмотренные планом Министерства образования Республики Марий Эл мероприятия с участием органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных учреждений выполнены в полном объеме, в том числе:

- разработаны учебно-методические комплекты для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл;

- выполнены все мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом перехода на новые ФГОС, в т.ч. сформированы и подготовлены муниципальные команды тьюторов по вопросам перехода на новые образовательные стандарты;

- созданы условия для поддержки одаренных детей посредством организации их участия в муниципальных этапах региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей и соревнований;

- организовано широкое обсуждение инициатив Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам модернизации общего образования посредством постоянно действующего форума на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», в том числе проектов федеральных государственных образовательных стандартов, проекта типового положения об общеобразовательном учреждении, проекта Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», проекта нового порядка аттестации педагогических работников;

- создан Координационный методический совет учреждений дополнительного образования детей Республики Марий Эл;

создан Центр по работе с одаренными детьми на базе ГОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»;

разработан инструментарий мониторинга профессионального развития и карьерного роста финалистов и призеров олимпиады школьников, участников международных олимпиад;

апробирована и успешно внедрена модель многовекторной системы непрерывного образования (повышения квалификации) в Республике Марий Эл (обучено 200 директоров общеобразовательных учреждений, или 70 процентов);

создан постоянно действующий форум на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», поддержано развитие сетевых сообществ педагогических работников Республики Марий Эл в образовательной сети «Open class»;

сформирована база данных талантливой молодежи, представителям которой в 2006 - 2010 годах присуждены премии Президента Российской Федерации (218 человек);

подготовлена и принята региональная нормативная правовая база по совершенствованию правового положения государственных образовательных учреждений, направленная на расширение их финансово-хозяйственной самостоятельности;

обеспечено участие общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл в электронном мониторинге современных условий получения образования;

проведен комплекс мероприятий по внедрению Концепции формирования здоровьесберегающей образовательной среды в Республике Марий Эл;

обеспечено введение третьего часа физической культуры в 80 процентах образовательных учреждений Республики Марий Эл;

усовершенствованы электронные протоколы сбора отчетной информации в республике, в том числе апробирован программно-технологический комплекс InterClass компании «Хронобус», разработаны программы электронного мониторинга условий организации образовательного процесса, комплексной оценки деятельности общеобразовательных учреждений;

разработана и утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 7 декабря 2010 г. № 328 республиканская целевая программа «Развитие образования Республики Марий Эл на 2011 - 2015 годы», в которой предусмотрены все основные мероприятия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2.2. Переход на новые образовательные стандарты

2.2.1 Нормативная база, обеспечивающая реализации инициативы

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плате мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации».

2.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 г. № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» на реализацию мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» выделены денежные средства в размере 3 304,0 тыс. рублей, из них на:

издание учебников и учебно-методических пособий в целях обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в свете требований ФГОС - 2 468,0 тыс. рублей;

приобретение комплектов учебно-методических пособий комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 836,0 тыс. рублей.

2.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Проведена экспертиза и направлены предложения в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей в проект примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений по основным вопросам модернизации образования, в том числе:

организована серия семинаров для учителей начальных классов по подготовке к переходу на федеральный государственный стандарт начального общего образования нового поколения:

«Условия реализации требований ФГОС по русскому языку в начальных классах с русским (неродным) и родным (нерусским)

языками обучения» (Волжский, Параньгинский, Сернурский, Советский муниципальные районы, январь - февраль 2010 г.);

«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в УМК «Перспективная начальная школа» как условие реализации ФГОС» (24 мая 2010 г.);

«Формирование универсальных учебных действий, как основа преемственности разных ступеней современного образования» (25 мая 2010 г.);

«Фундаментальные основы преподавания марийского языка: опыт и перспективы» (26 мая 2010 г.);

организованы семинары в рамках реализации научно-исследовательского проекта «Отработка модели подготовки педагогических к введению новых ФГОС»:

«ФГОС: идеология, структура, содержание», «Методика разработки модулей по введению ФГОС»;

«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС»;

«Методическое сопровождение внедрения ФГОС» (22 сентября 2010 г.);

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как часть идеологии ФГОС» (19 октября 2010 г.);

«Специфика введения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (30 ноября 2010 г.);

««Профильное обучение в современной школе: модели, содержание, технологии» (16 декабря 2010 г.).

Разработан и апробирован инструментарий для оценки достижения результатов освоения обучающимися программы начального образования по русскому (неродному) и родному (нерусскому) языкам.

Разработаны и изданы учебно-методические комплекты в целях обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся с учетом требований ФГОС.

Проведен ежегодный мониторинг качества обучения по марийскому и русскому языкам.

Разработаны учебные модули по теме «Модернизация дошкольного и начального образования», «Предшкольная подготовка» и включены в курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Продолжается работа по апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основное общее образование, с участием территориальных комиссий: разработана компьютерная программа обработки бланков ответов, получен опыт работы территориальных экзаменационных комиссий, охват обучающихся

9 классов в 2010 году по обязательным предметам составил 98 процентов от выпускников 9 классов.

2.3. Система поддержки талантливых детей

2.3.1 Нормативная база, обеспечивающая реализации инициативы

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 г. № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плате мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;

распоряжение Президента Республики Марий Эл от 29 октября 2010 г. № 352-рп «О грантах Президента Республике Марий Эл».

2.3.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 г. № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» и Республиканской целевой программой «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы», утвержденной Законом Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З, в 2010 году осуществлены расходы за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл и внебюджетных источников в размере 4 505,4 тыс. рублей, из них на:

организацию муниципального этапа участия Всероссийской олимпиады школьников в количестве 7 675 учащихся по 21 общеобразовательному предмету - 427,2 тыс. рублей;

проведение регионального этапа, а также межрегиональных олимпиад по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся Республики Марий Эл, регионов компактного проживания мари и татар - 752,1 тыс. рублей;

содержание Центра по работе с одаренными детьми - 1 131,3 тыс. рублей;

осуществление грантовой и иной материальной поддержки в рамках софинансирования мероприятий по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта

«Образование» на территории Республики Марий Эл - 372,0 тыс. рублей;
организацию смены одаренных детей в загородном оздоровительном лагере - 858,0 тыс. рублей;
выплату именных стипендий и премий талантливой молодежи - 218,2 тыс. рублей;
проведение конкурсов, фестивалей, соревнований и других мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей - 746,6 тыс. рублей.

2.3.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Центр по работе с одаренными детьми при ГОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» функционирует с сентября 2009 года. На базе Центра ведется круглогодичная работа с одаренными школьниками по четырем профилям: математическому, физическому, биологическому и химическому в форме очно-заочного и дистанционного образования. Обучение проводится по трем параллелям (8, 9 и 10 классы) трижды в год продолжительностью 6 дней - очная форма обучения, в остальное время - дистанционное образование. За период с января по декабрь 2010 года проведено 25 сессий (прошли обучение 468 учащихся), республиканские семинары для учителей-наставников одаренных детей «Олимпиадные задачи: типология и особенности решения»; «Педагогическое сопровождение обучающихся как фактор повышения качества образования».

Министерством образования и науки Республики Марий Эл проделана большая работа по организации, подготовке регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В целях организационно-методического обеспечения создан постоянно действующий Республиканский оргкомитет Олимпиады, утверждены план мероприятий по проведению Олимпиады, состав методических комиссий, жюри по 21 общеобразовательному предмету.

Реализованы мероприятия по проведению учебно-тренировочных сборов представителями высшей школы с призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Организовано проведение республиканских научно-практических мероприятий, творческих конкурсов и состязаний, в том числе:

ежегодная республиканская олимпиада имени А.М.Красникова по предметам естественно-научного цикла;

республиканский открытый фестиваль науки и искусства «Мир моих увлечений - путь в будущее»;

республиканская ярмарка товаров и изделий, изготовленных учащимися образовательных учреждений Республики Марий Эл;

республиканская научно-практическая конференция «Александровские чтения»;

совместная с факультетом информатики и вычислительной техники ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет» ежегодная республиканская научно-техническая конференция «Информационные проекты. Практика программирования»;

совместная с ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» ежегодная республиканская научно-техническая конференция «Школьная информатика».

Организован летний отдых одаренных детей:

XIX летняя смена лагеря детей финно-угорских народов, в которой ежегодно участвуют от 5 до 11 делегаций финно-угорских народов России и зарубежья;

профильная смена для одаренных детей на базе детского оздоровительного лагеря.

Проведена работа по формированию единой электронной базы данных талантливой молодежи Республики Марий Эл по разделам:

лица, которым в 2006 - 2010 годах присуждены премии Президента Российской Федерации (218 человек);

участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (3163 человек).

Кандидатами для включения в электронную базу являются молодые люди, проживающие на территории Республики Марий Эл, в возрасте от 14 до 30 лет, проявившие себя в различных областях и достигшие значительных результатов: в социально значимой и общественной работе, в научно-техническом творчестве и учебно-исследовательской деятельности, в профессиональном мастерстве и труде, в художественном творчестве и спорте.

Согласно распоряжению Президента Республики Марий Эл «Вопросы финансов» от 7 октября 2010 г. № 301-рп на основании предложений Экспертного совета по назначению стипендий Президента Республики Марий Эл, образованного Указом Президента Республики Марий Эл от 1 ноября 2001 г. № 184 «О стипендиях Президента Республики Марий Эл», стипендиатами стали 57 человек: 2 учащихся начального профессионального образования, 25 - среднего профессионального образования, 17 студентов государственных вузов, 9 аспирантов, 3 докторанта и учащийся государственного образовательного учреждения дополнительного образования. Размер именной стипендии составляет: для студентов ссузов - 800 рублей, для студентов вузов - 1 200 рублей, для аспирантов и докторантов - 1 500 рублей и 2 000 рублей соответственно).

2.4. Совершенствование учительского корпуса

2.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года № 9-З «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 51-З «Об отраслевой системе оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и о внесении изменения в Закон Республики Марий Эл «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

Указ Президента Республики Марий Эл от 22 ноября 2008 г. № 272 «Об утверждении Порядка формирования резерва управленческих кадров Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 января 2006 г. № 18 «О порядке выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 10 декабря 2007 г. № 285 «Об условиях отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июня 2009 г. № 140 «О республиканской программе «Формирование и подготовка резерва управленческих кадров Республики Марий Эл (2009-2013 годы)»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

распоряжение Президента Республики Марий Эл от 8 июня 2009 г. № 131-рп «О проведении в Республике Марий Эл Года учителя»;

распоряжение Президента Республики Марий Эл от 2 февраля 2010 г. № 13-рп «Вопросы финансов»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;

распоряжение Президента Республики Марий Эл от 29 октября 2010 г. № 352-рп «О грантах Президента Республике Марий Эл»;

Соглашение от 6 мая 2010 г. № ДСОГ-4/03 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений;

Соглашение от 19 мая 2010 г. № СОГ-42/03/05/30-И420 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету республики Марий Эл на выплату денежного поощрения лучшим учителям;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 декабря 2008 г. № 992/1 «Об утверждении Положения о формировании отраслевого резерва управленческих кадров Министерства образования Республики Марий Эл».

2.4.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» на финансовое обеспечение инициативы по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в 2010 году направлено за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл 1 391 818,0 тыс. рублей (кроме грантов федерального и республиканского уровней лучшим учителям, которые отражены в части 1 Доклада), из них на:

1) реализацию отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования - 1 390 202,0 тыс. рублей.

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 51-З «Об отраслевой системе оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и о внесении изменения в Закон Республики Марий Эл «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл» в Республике Марий Эл с 1 сентября 2007 года введена отраслевая система оплаты труда руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Проведенный Министерством образования и науки Республики Марий Эл мониторинг заработной платы различных категорий работников, работающих в условиях отраслевой системы оплаты труда, позволил сделать следующие выводы:

средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, переведенных на отраслевую систему оплаты труда, в 2010 году составила 8 958 рублей, что больше по сравнению с 2009 годом на 9,8 процента, в том числе по категориям персонала:

Категории персонала	Средняя заработная плата за 2009 год	Средняя заработная плата за 2010 год	Рост средней заработной платы, %
В целом по общеобразовательным учреждениям	8160	8958	+9,8%
учителя	9329	9780	+4,8%
из них учителя, осуществляющие классное руководство	10338	10528	+1,8%
директора	18705	20275	+8,4%
другие педагогические работники	8138	8190	+0,6%
учебно-вспомогательный персонал	5715	6418	+12,3%
младший обслуживающий персонал	4484	4869	+8,6%

Учитывая, что среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по Республике Марий Эл по всем видам экономической деятельности в 2010 году составила 12 372,5 рубля, необходимо отметить, что среднемесячная номинальная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за 2010 год составила 72,4 процента от средней заработной платы по республике, в том числе учителей - 79,1 процента, учителей, осуществляющих классное руководство, - 85,1 процента;

2) проведение муниципальных и республиканских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый «классный» классный», «Лучший учитель марийского языка», «Зажги свечу в душе ребенка», «Лучшая методическая разработка мероприятия, посвященного 90-летию Республики Марий Эл», «Конкурс методических служб и кабинетов дополнительного образования», «Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей», «Педагогический дебют» - 1 326,0 тыс. рублей, из них 800,0 тыс. рублей - привлеченные средства участников

государственно-частного партнерства в рамках деятельности Партнерского Комитета по проведению Года Учителя;

3) проведение пяти республиканских конкурсов на грант Президента Республики Марий Эл: «Лучший преподаватель учреждений профессионального образования»; «Инновационная методическая служба учреждения профессионального образования»; «Лучший разработчик цифровых образовательных ресурсов»; «Лучший мастер производственного обучения учреждений профессионального образования» - 290,0 тыс. рублей.

2.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Разработан проект Положения о порядке работы экспертных групп по аттестации педагогических работников.

Организовано ознакомление педагогов с новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Размещены методические рекомендации по сбору и накоплению электронного портфолио педагогов.

Разработано положение о конкурсе на лучший электронный портфолио педагога для проведения муниципальных конкурсов педагогического мастерства.

Проведен семинар «Использование методических рекомендаций по оценке уровня профессионализма педагогов, разработанных в соответствии с новым Порядком аттестации» для заведующих муниципальными методическими службами и специалистов, курирующих вопросы аттестации.

Разработаны предложения по оценке уровня профессионализма аттестующихся педагогов республики на соответствие занимаемой должности и присвоения первой (высшей) квалификационной категории.

Обновлены на 90 процентов модульные программы повышения квалификации педагогических работников.

Сформирован банк модульных программ, включающих разделы:

«Современные нормативно-правовые акты по защите результатов интеллектуальной деятельности»;

«Профессионально-творческая деятельность учителя технологии»;

«Применение компьютерных технологий на занятиях по графике»;

«Метод творческих проектов в образовательной области «Технология»;

«Приоритетные направления развития дошкольного образования: предшкола нового поколения»;

«Приоритетные направления развития дошкольного образования: формирование предпосылок универсальных учебных действий»;

«Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания»;

«Технологии формирования универсальных учебных действий в предметных областях»;

«Метапредметный подход в преподавании социальных дисциплин»;

«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»;

«Проектирование воспитательного процесса образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС»;

«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС»;

«Методическое сопровождение внедрения ФГОС»;

«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

«Принципы реализации ФГОС начальной школы».

Продолжается работа с регионами Российской Федерации по организации образовательной миграции. В 2010 году на базе ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» курсы повышения квалификации прошли 2434 слушателя, что составляет 100 процентов установленного планового показателя. В течение 2010 года удостоверения получили 1199 человек (49,3 процента от общего числа слушателей). Из них руководители - 177 человек; педагоги учреждений дополнительного образования - 38; учителя-предметники - 520 человек, учителя начальных классов - 183; педагоги дошкольного образования - 224; коррекционного направления - 56.

В 2010 году работает 11 учебных площадок (г. Йошкар-Ола, г. Волжск, г. Козьмодемьянск, Горномарийский, Мари-Турекский, Параньгинский, Сернурский, Новоторьяльский, Куженерский, Советский, Медведевский муниципальные районы), реализующих программы проекта «Обучение для будущего», проводимого в Республике Марий Эл совместно с Марийским региональным центром информатизации образования: «Введение в информационные и образовательные технологии 21 века» и «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века».

Созданы механизмы привлечения молодых специалистов в общеобразовательные учреждения. Начиная с 2009 года молодым специалистам в первый год работы установлена оплата труда в соответствии со второй квалификационной категорией, что обеспечило ставку их заработной платы на уровне педагога с 20-летним стажем.

Проведены республиканские конкурсы профессионального мастерства, которые охватывают различные категории педагогических работников: «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый «классный»

классный», «Лучший учитель марийского языка», «Зажги свечу в душе ребенка», «Лучшая методическая разработка мероприятия, посвященного 90-летию Республики Марий Эл», «Конкурс методических служб и кабинетов дополнительного образования», «Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей», «Педагогический дебют».

В учреждениях начального и среднего профессионального образования в 2010 году проведено 5 республиканских конкурсов на грант Президента Республики Марий Эл: «Лучший преподаватель учреждений профессионального образования»; «Инновационная методическая служба учреждения профессионального образования»; «Лучший разработчик цифровых образовательных ресурсов»; «Лучший мастер производственного обучения учреждений профессионального образования».

2.5. Изменение школьной инфраструктуры

2.5.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года № 9-З «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

Указ Президента Республики Марий Эл от 27 января 2006 г. № 15 «О Совете при Президенте Республики Марий Эл по реализации приоритетных национальных проектов на территории Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 3 марта 2008 г. № 55 «Об утверждении нормативов предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в расчете на одного учащегося)»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 29 ноября 2008 г. № 324 «О республиканской целевой программе «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009 - 2015 годы»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2009 г. № 4 «Об организации мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл и о выделении грантов муниципальным образованиям, достигшим наилучших значений показателей»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 28 апреля 2009 г. № 102 «О мероприятиях по реализации стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 4 октября 2010 г. № 260 «О республиканской целевой программе «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плана мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 854-р «Вопросы образовательных учреждений»

Соглашение от 9 июня 2010 г. № СОГ-112/06 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на организацию дистанционного образования детей – инвалидов»

Соглашение от 30 августа 2010 г. № 728 / 07.000.02.0006.16 о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Марий Эл по вопросу перехода общеобразовательных учреждений Российской Федерации на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения.

Соглашение от 27 декабря 2010 г. № 18.G42.26.0029 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на приобретение школьных автобусов, производимых на территории Российской Федерации, для общеобразовательных учреждений на 2010 год;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1392 «О мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Республики Марий Эл».

2.5.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

На финансовое обеспечение реализации инициативы по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» в соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов», Законом Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы» и муниципальных программ развития образования в 2010 году всего направлено 117 904,5 тыс. рублей (кроме затрат на строительство и реконструкцию объектов образования, приобретение школьных автобусов, отраженных в части 1.1. Доклада), из них на:

приведение в соответствие с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной безопасности к современным условиям получения образования - 72 770,0 тыс. рублей (обеспечены централизованным горячим водоснабжением учебные кабинеты и санузлы при 78 школах, капитальный и текущий ремонт кровель 25 общеобразовательных учреждений на площади 12 519 кв.м., подготовлено 4,66 км водопроводных и 4,0 км канализационных сетей (в 57 школах), 4,7 км системы отопления (в 33 школах), во всех школьных столовых проведен текущий ремонт, ревизия и ремонт технологического и холодильного оборудования, приобретены недостающая кухонная, столовая посуда и разделочный инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства и т.п.);

организацию дистанционного образования детей-инвалидов - 45 134,5 тыс. рублей, из них за счет федерального бюджета - 42,765 млн. рублей, республиканского бюджета - 2,37 млн. рублей.

2.5.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Обеспечена работа форума по актуальным проблемам модернизации общего образования на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Организовано сетевое сообщество учителей по проблемам апробации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях республики.

Для комплексной оценки оснащенности общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл проведен мониторинг оснащенности общеобразовательных учреждений по 10 параметрам: наличие всех видов благоустройства, выполнение требований пожарной безопасности, обеспеченность условиями для спортивной подготовки, оснащенность специальных кабинетов, благоустроенность территории, наличие пищеблоков, охват горячим питанием, охват горячим питанием,

наличие медицинских кабинетов, обеспеченность санузлами, наличие пандусов.

По данным мониторинга практически во всех общеобразовательных учреждениях выполняются требования, предъявляемые к:

видам благоустройств (обеспечение температурного режима, наличие систем холодного и горячего водоснабжения, канализации, системы освещения);

пожарной безопасности (наличие аварийных выходов, средств пожаротушения, действующей пожарной сигнализации, автоматической системы оповещения людей при пожаре, наружных источников водоснабжения, соответствие электропроводки зданий современным требованиям безопасности);

благоустроенности территорий (озеленение, наличие ограждения территории, уличного освещения);

организации школьного питания (наличие собственной столовой с пищеблоком (95 процентов учреждений), буфета, обеденного зала или столовой по договору аренды (2,5 процента учреждений);

организации медицинского обслуживания (наличие собственного лицензированного медицинского кабинета с медицинским работником, договора с поликлиникой при отсутствии медработника);

организации санитарных зон (наличие оборудованных санузлов, теплых туалетов, комнат гигиены).

Низкими во всех муниципалитетах являются показатели обеспеченности условиями для спортивной подготовки обучающихся и оснащенности специальными кабинетами по предметам естественно-научного цикла.

Изменение структуры образовательной сети связано с введением новых моделей профильного обучения. К реализуемым в республике вариантам базовых моделей профильного обучения относятся:

1. Однопрофильная многокомплектная школа 3 ступени.
2. Комплекс «Многопрофильная школа - учреждения профессионального образования», на базе которого реализуются от 4 до 5 профилей.
3. Комплекс «Однопрофильная школа - учреждение профессионального образования».
4. Кооперация общеобразовательного учреждения - ресурсного центра и общеобразовательных учреждений района/города при организации сетевых элективных курсов.
5. Комплекс «Школа - ресурсный центр дистанционного обучения».
6. Комплекс «Школа - учреждения начального и среднего профессионального образования» при организации индустриально-технологических профилей.

7. Социокультурный образовательный комплекс, объединяющий несколько учреждений на базе одного учреждения.

8. Очно-заочные школы на базе учреждений дополнительного образования.

В соответствии с Соглашением от 2 ноября 2009 г. № 0917/01/30-И 998 о предоставлении субсидии на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, заключенным между Федеральным агентством по образованию и Правительством Республики Марий Эл, Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов функционирует на базе ГОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский». Центр позволил создать условия для полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в обучении на дому. В результате работы психолого-медико-педагогических комиссий Республики Марий Эл в Центр дистанционного обучения детей-инвалидов зачислено 173 человека. Обучающиеся центра имеют возможность получать необходимое медицинское обслуживание и реабилитацию, посещать оздоровительные занятия в бассейне для детей-инвалидов с родителями.

Разработанная модель учебного плана республиканского центра дистанционного образования проходит экспериментальную апробацию, после завершения которой будет рекомендована для внедрения в общеобразовательные учреждения республики при организации специального образования детей с ограниченными возможностями по месту жительства.

2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.6.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года № 9-3 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-3 «О республиканской целевой программе «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы»;

Закон Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-3 «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 3 марта 2008 г. № 55 «Об утверждении нормативов предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в расчете на одного учащегося));

постановление Правительства Республики Марий Эл от 29 ноября 2008 г. № 324 «О республиканской целевой программе «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009 - 2015 годы»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2009 г. № 4 «Об организации мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл и о выделении грантов муниципальным образованиям, достигшим наилучших значений показателей»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 28 апреля 2009 г. № 102 «О мероприятиях по реализации стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 февраля 2010 г. № 50-р «О Плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2010 год по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;

Соглашение от 9 июня 2010 г. № СОГ-112/06 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1392 «О мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Республики Марий Эл».

2.6.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

На финансовое обеспечение реализации инициативы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» в соответствии с Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл направлено 218 253,8 тыс. рублей, из них на:

содержание центров содействия укреплению здоровья обучающихся, открытых на базе 4 ресурсных центров республики, 4 896,7 тыс. рублей;

финансирование мероприятий летней оздоровительной кампании за счет бюджетов всех уровней и привлеченных средств предприятий, организаций и частных лиц - 213 357,12 тыс. рублей.

2.6.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В Республике Марий Эл действуют 2 республиканские экспериментальные площадки по формированию здорового образа жизни на базе общеобразовательных учреждений, 4 центра содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников на базе общеобразовательных учреждений - ресурсных центров, в частности:

завершается работа по созданию «Центра восстановительного лечения» на базе МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа № 2 им. Н.А.Заболоцкого»;

действует Отделение восстановительного лечения детской поликлиники № 2 как структурное подразделение ЛПМУЗ «Йошкар-Олинская детская городская больница» на базе МОУ «Гимназия № 4 им.А.С. Пушкина»;

функционирует центр содействия укреплению здоровья на базе МОУ «Параньгинская общеобразовательная средняя школа» в рамках реализации республиканского эксперимента по теме «Формирование здоровьесберегающего пространства школы»;

действует «Центр восстановительного лечения» на базе ГОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский». Учреждением также реализуется научно-исследовательский проект «Формирование культуры здоровья у обучающихся».

Организация летней оздоровительной кампании 2010 года позволила увеличить долю детей, отдохнувших летом 2010 года, на 0,2 процента, что составило 88,1 процента от общего количества детей, или на 2645 человек больше по отношению к 2009 году.

Совместно с Министерством социальной защиты и труда Республики Марий Эл приняты меры по оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отдыхи лечение 300 детей и подростков этой категории организован в санаториях «Кичиер» и государственном учреждении Республики Марий Эл «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка». На двух летних базах отдыха «Орловка» и «Молодость», находящихся на балансе государственных учреждений образования, в течение июня - августа 2010 года оздоровлено 140 детей-сирот.

Издано учебно-методическое пособие «Формирование системы здоровьесбережения педагогических работников».

Направлены в образовательные учреждения для использования в работе методические рекомендации по проведению мониторинга физического развития обучающегося; методика оценки эффективности современных инновационных здоровьесберегающих технологий; «Паспорт здоровья школьника».

Организовано широкое обсуждение проблем сохранения здоровья школьников и педагогов в рамках научно-практических конференций:

XVI республиканская НПК «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: профессиональное мастерство педагога как фактор развития новой школы»;

республиканская августовская НПК «Учитель в региональной системе образования»;

республиканская научно-практическая интернет-конференция «Индивидуализация программ развития здоровья школьников как фактор повышения качества образовательного процесса».

2.7. Развитие самостоятельности школ

2.7.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Республики Марий Эл от 6 июля 2005 года № 26-З «О межбюджетных отношениях в Республике Марий Эл» (в ред. Закона Республики Марий Эл от 30.07.2007 г. № 43-З);

Закон Республики Марий Эл от 31 мая 2007 года № 28-З «О нормативах бюджетного финансирования отдельных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 3 марта 2008 г. № 55 «Об утверждении нормативов предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в расчете на одного учащегося)»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 23 сентября 2010 г. № 250 «О совершенствовании правового положения государственных учреждений Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 22 октября 2010 г. № 285 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Марий Эл в связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 14 декабря 2010 г. № 335 «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Республики Марий Эл и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

2.7.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

В 2010 году во исполнение перечня мероприятий, предусмотренных в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», утвержденного 16 марта 2010 г. Главой Правительства Республики Марий Эл Л.И.Маркеловым, Министерством образования и науки Республики Марий Эл проведена организационная работа по составлению ведомственного перечня государственных услуг, отнесению государственных подведомственных учреждений к казенным, бюджетным учреждениям и принятию правовых актов, утверждающих:

порядок определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, для граждан и юридических лиц;

порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет государственных казенных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл;

порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл;

порядок определения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности государственного бюджетного учреждения, подведомственного Министерству образования и науки Республики Марий Эл, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем государственного бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Принятие данных правовых актов не повлекло за собой затрат республиканского бюджета Республики Марий Эл.

В части 1.1. Доклада отражены расходы по финансовому обеспечению инициативы по данному направлению в полном объеме.

2.7.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В соответствии с пунктом 3 статьи 17 Федерального Закона от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в Республике Марий Эл планируется с 1 сентября 2011 года. В связи с чем, числовые значения нормативов бюджетного финансирования, утверждаемые Правительством Республики Марий Эл и приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл, будут пересчитаны с 1 сентября 2011 года исходя из новых значений коэффициентов, применяемых в методиках расчета нормативов бюджетного финансирования, утвержденных Законом Республики Марий Эл «О межбюджетных отношениях в Республике Марий Эл» и Законом Республики Марий Эл «О нормативах бюджетного финансирования отдельных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Марий Эл».

Ежегодно при формировании республиканского бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» на очередной финансовый год производится расчет объема субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на реализацию государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с утвержденной методикой. При расчете объема субвенций определяются нормативные затраты по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению в зависимости от числовых значений нормативов бюджетного финансирования, утверждаемых Правительством Республики Марий Эл, и контингента обучающихся. На уровне муниципальных образований приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие доведение средств по нормативу до муниципальных общеобразовательных учреждений.

Нормативные затраты на реализацию государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в государственных общеобразовательных учреждениях рассчитываются на основе числовых значений нормативов бюджетного финансирования, утверждаемых приказом Министерства и науки Республики Марий Эл, и контингента обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях.

48 общеобразовательных учреждений (участники проекта «Электронная учительская») получили «ключи» для активизации Web-дневника. С целью разъяснения и детального ознакомления

с комплексом работ проводятся обучающие семинары «Электронный журнал. Версия 4.12».

Разработана структура программно-технологического комплекса, сконфигурированы узлы комплекса, опубликованы и активированы шаблоны документов для отработки взаимодействия органов управления образованием при подготовке отчетов. Проведены семинары для сотрудников Министерства образования и науки Республики Марий Эл и представителей муниципальных образований по работе с программно-технологическим комплексом.

Созданы узлы 17 муниципалитетов и республиканских образовательных учреждений в закрытой части портала. Зарегистрированы пользователи для всех общеобразовательных учреждений и сотрудников органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Часть II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа»

2.1 Общие показатели региональной системы образования

Система общего образования представлена школами, гимназиями, лицеями, в полной мере удовлетворяющими потребности граждан в получении качественного образования. На начало 2010/2011 учебного года 66096 обучающихся и воспитанников получают образование в 286 дневных общеобразовательных учреждениях, в том числе в шести филиалах учреждений. Функционируют 6 общеобразовательных школ-интернатов, 1 общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 санаторная школа-интернат и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, 4 вечерние (сменные) общеобразовательные школы.

Созданы эффективные механизмы поддержки детей, нуждающихся в особой социальной защите. Сеть специальных (коррекционных) образовательных учреждений представлена 11 учреждениями, из них 9 специальных (коррекционных) школ-интернатов, 2 специальные (коррекционные) школы, в которых обучаются 1300 человек. Специальную помощь получает 41 воспитанник в одном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства, а при наличии соответствующих медицинских показаний -

в специальных школах и школах-интернатах. В настоящее время консилиумы созданы в 57 процентах школ Республики Марий Эл. За период с 2007 по 2010 годы доля образовательных учреждений, имеющих консилиумы, увеличилась на 16 процентов. Участие Республики Марий Эл в Российско-Бельгийском проекте по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья позволило упорядочить работу по данному направлению, придать научный характер системе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Одним из главных направлений республиканской политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья стало дистанционное обучение детей, которое реализуется в рамках направления ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в региональном центре дистанционного обучения детей-инвалидов на базе ГОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский».

Образовательные программы в школах ориентированы не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и творческих способностей. В республике функционируют 7 гимназий, 12 лицеев, 11 школ с классами углубленного изучения предметов, 80 процентов старшеклассников обучается в том или ином профиле, при этом доля изучающих предметы углубленно в рамках профильного обучения составляет 10 процентов обучающихся 10-11 классов. Введение профильного обучения в общеобразовательные учреждения позволило снизить учебные перегрузки обучающихся старшей школы при повышении степени учебной мотивации и качества подготовки выпускников. Более половины выпускников профильных классов связывают свою дальнейшую судьбу с полученными в школе направлениями подготовки.

К настоящему времени в Республике Марий Эл накоплен существенный опыт работы в области информатизации региональной системы образования. Показатель обеспеченности компьютерной техникой составляет 17 обучающихся на 1 компьютер. Услугой доступа к сети Интернет обеспечены все общеобразовательные учреждения, в том числе филиалы. Сеть Интернет используется для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.). В 20 процентах учреждений общего образования используются дистанционные технологии в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Активно используются системы видеоконференцсвязи.

Оснащение школ электронными образовательными ресурсами также находится на высоком уровне. Как показывает анализ, в учреждениях образования 80 процентов педагогов изменили диапазон

форм и методов образовательной работы при поддержке информационных технологий.

Постепенно наращиваются темпы формирования и развития сетевого педагогического сообщества Республики Марий Эл. Доля педагогов, работающих в рамках сетевых педагогических сообществ или использующих в образовательном процессе электронные учебники и цифровые образовательные ресурсы, составляет 43 процента от учительского корпуса.

Внедряются автоматизированные системы управления, позволяющие своевременно и оперативно обрабатывать большой объем информации, необходимый для принятий управленческих решений, при этом доля учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью, составляет 80 процентов.

Активно развивается республиканский образовательный портал, позволяющий объединить учреждения дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, организовать комплексный электронный мониторинг образовательных учреждений с использованием электронного паспорта образовательного учреждения, инициировать внутренний электронный документооборот в рамках муниципалитета, формировать публичные отчеты образовательных учреждений для широкой общественности.

Созданные базовые (опорные) школы и ресурсные центры стали определенными инновационными площадками распространения передового педагогического опыта. На сегодня сеть таких учреждений составляет 35 процентов от общего количества общеобразовательных учреждений республики, при этом в них обучается до 80 процентов старшеклассников по профильным дисциплинам, 81 процент победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Сохранена система обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории Республики Марий Эл (марийский (родной) язык изучают 17,6 процентов обучающихся, марийский (государственный) язык - 44,4 процента, предмет «История и культура народов Марий Эл» - 87 процентов обучающихся); издаются учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся (в 2010 году - 5 наименований учебников, в 2009 году - 10, в 2008 году - 20).

Формирование эффективных экономических отношений в образовании связано с целенаправленной деятельности Правительства Республики Марий Эл по реструктуризации сети образовательных учреждений и позволило достичь в 2010 году определенных положительных результатов:

снизилось количество малокомплектных школ с наполняемостью классов до 10 человек и количеством обучающихся в них до 20 человек с 29 единиц в 2007 году (9 процентов от общего количества общеобразовательных учреждений) до 23 единиц в 2010 году (8 процентов);

повысилась наполняемость классов - с 17,7 человек в 2007 году до 18,8 человек в 2010 году, в том числе:

по городской местности - с 22,2 до 23,8 человек,

по сельской местности - с 13,3 до 13,5 человека.

В связи с применением механизма нормативного подушевого финансирования в республике сформированы экономические инструменты для стимулирования высокого качества образования, что подтверждается ежегодными показателями среднего балла по ЕГЭ, которые превышают значения среднероссийских баллов.

В целях создания стимулов по разработке и внедрению методов бюджетного планирования, ориентированных на конечные, общественно значимые и измеримые результаты деятельности, апробации процедур и критериев распределения бюджетных средств на конкурсной основе с учетом результативности бюджетных расходов и качества управления бюджетными средствами в отрасли «Образование» с 2005 года внедрен метод бюджетирования государственных образовательных учреждений, ориентированный на эффективный результат. Это позволило осуществить плавный переход от менее продуктивного тотального принципа «управления затратами» в отрасли «Образование» к более приоритетному и эффективному в рамках программно-целевых методов управления принципу «управление по результатам» и создало условия для перевода системы образования республики на новые условия оплаты труда, направленные на повышение социального статуса учителя и увеличения его заработной платы в зависимости от качества труда.

Республика Марий Эл отмечена в Докладе Правительства Российской Федерации Президенту Российской Федерации «Об эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по итогам 2007 года» в числе 9 субъектов Российской Федерации, где в 2007 году завершён переход на новую систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, и среди 8 регионов, внедривших новые методы финансирования общеобразовательных учреждений, существенно улучшающих показатели сети бюджетных учреждений, где более высокими темпами повышается заработная плата.

В соответствии с комплексной оценкой значений показателей достигнутого уровня эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Республика Марий Эл по итогам работы за 2009 год занимает 63 место (в 2008 году -

53 место), по динамике - 44 место, а в сфере образования по итогам работы за 2009 год занимает 26 место (в 2008 году - 24 место), по динамике - 7 место.

Средняя заработная плата в отрасли «Образование» за 2010 год составила (по оперативной информации) 7 317 рублей, что на 4,1 процента выше по сравнению с 2009 годом, в том числе по:

общеобразовательным учреждениям - 8 958 рублей (выше на 9,8 процента),

дошкольным образовательным учреждениям - 5 579 рубль, что соответствует уровню 2009 года,

учреждениям дополнительного образования детей - 6 133 рубля, (выше на 1,7 процента),

Принятие Правительством Республики Марий Эл решения о введении отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2007 г. позволило значительно сократить разрыв в оплате труда учителей и работников, занятых в сфере экономики республики.

Дальнейшее усовершенствование механизмов ресурсного обеспечения образовательных учреждений республики по нормативно-подушевому принципу и внедрение системы оплаты труда, направленной на результат по всем уровням образования республики, позволит сократить неэффективные расходы, повысить качество и объемы предоставляемых образовательных услуг, высвободить внутренние резервы для повышения заработной платы работников и модернизации инфраструктуры, расширить возможности системы образования по повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики республики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В 2010 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 23 ноября 2010 г. принято решение о введении с 1 января 2011 года новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, аналогичной принятой на федеральном уровне в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. №583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений».

В этих целях Законом Республики Марий Эл от 27 ноября 2009 года № 58-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» предусмотрены дополнительные ассигнования республиканского бюджета для предоставления субсидий городским округам и муниципальным районам республики, что позволит:

обеспечить рост заработной платы работников дошкольных учреждений в 1,31 раза;

дифференцировать заработную плату работников по профессиональным квалификационным группам должностей, обеспечив рост заработной платы работников системы дошкольного образования по категориям персонала:

обеспечить зависимость заработной платы работников от качества, эффективности и результативности его труда;

стимулировать педагогических работников к повышению профессионального уровня и внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;

сократить разрыв в оплате труда педагогов системы дошкольного образования и работников, занятых в сфере экономики республики;

привлечь в систему дошкольного образования молодые кадры.

В течение 2011 года перед Министерством образования и науки Республики Марий Эл поставлена задача по поэтапному переводу на новые условия оплаты труда работников других типов образовательных учреждений.

2.2 Переход на новые образовательные стандарты

В рамках данного направления были достигнуты следующие эффекты:

подготовлена команда тьюторов (15 человек) по управлению внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

разработаны методические рекомендации для учреждений общего образования, реализующих этнокультурный компонент образования, в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей при разработке основной образовательной программы начального общего образования;

обеспечено повышение квалификации 100 процентов учителей начальных классов и руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования посредством организации серии семинаров и краткосрочных курсов повышения квалификации;

продолжена работа по разработке учебно-методических комплектов для начальных общеобразовательных учреждений с русским

(неродным) языком обучения с учетом требований ФГОС (к изданию в 2011 году принято 5 наименований учебных пособий);

разработан и апробирован инструментарий для оценки достижения результатов освоения обучающимися программы начального образования по русскому (неродному) и родному (нерусскому) языкам;

созданы на базе общеобразовательных учреждений-ресурсных центров постоянно действующие методические площадки по вопросам внедрения ФГОС;

организовано постоянное представление информации о внедрении ФГОС на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;

сформирована сетевая экспериментальная площадка по отработке моделей подготовки педагогических работников к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.3 Система поддержки талантливых детей

Анализ выполнения мероприятий по созданию системы поддержки одаренных детей в Республике Марий Эл позволяет выявить следующие эффекты:

создан Центр по работе с одаренными детьми при ГОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат». На базе Центра организовано обучение обучающихся 8-10 классов в очно-заочной (дистанционной) форме по четырем профилям: математическому, физическому, биологическому и химическому. В 2010 году проведено 25 сессий с участием 468 учащихся; 3 республиканских семинара для учителей-наставников обучающихся Центра по работе с одаренными детьми; организована дистанционная поддержка работы с обучающимися; поддерживается методический раздел по работе с одаренными детьми на сайте <http://www.ruemcenter.ru/>;

создана конкурентная образовательная среда по выявлению одаренных детей посредством проведения республиканских конкурсов фестивалей, ярмарок, конференций и региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов и соревнований, в которых участвуют до 60 процентов обучающихся и воспитанников образовательных учреждений республики. Доля учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, от общего количества обучающихся 9-11 классов, на муниципальном уровне составляет 34,5 процентов, на региональном уровне - 5,0 процентов, на заключительном уровне - 0,28 процента. Положительная динамика наблюдается по так называемому «коэффициенту победы» (отношение количества победителей и призеров к общему числу участников

в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников от Республики Марий Эл) в течение ряда лет (2008 г. - 26 процентов, 2009 г. - 37 процентов, 2010 г. - 40,5 процентов);

разработан комплекс мероприятий по организации сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей, который представлен в рамках проекта республиканской целевой программы «Развитие профессионального образования Республики Марий Эл на 2011-2014 годы» на утверждение в Правительство Республики Марий Эл. Комплексом мероприятий предусмотрено проведение мониторинга профессионального развития и карьерного роста финалистов и призеров олимпиад школьников, участников международных олимпиад;

создана система социальной поддержки одаренных детей посредством организации их летнего отдыха на базе детских оздоровительных лагерей и выплат стипендий и премий (в 2010 году президентскими стипендиатами стали 57 человек);

сформирована база данных одаренных детей и талантливой молодежи по разделам «Лица, которым в 2006-2010 гг. присуждены премии» (218 человек) и «Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» (3163 человека).

2.4 Совершенствование учительского корпуса

Выполнение плана первоочередных мероприятий в 2010 году по совершенствованию учительского корпуса привело к следующим эффектам:

организовано широкое обсуждение нового порядка проведения аттестации педагогических работников в рамках программ курсовой подготовки и на форуме ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (свыше 1250 участников);

разработаны новые инструменты представления педагогического опыта с учетом новых квалификационных характеристик должностей работников образования (в частности, разработан электронный портфолио педагога);

усовершенствована модель организации повышения квалификации по накопительной системе, основанной на модульном принципе обучения (в 2010 году на базе ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» прошли обучение 2434 слушателя);

обновлено 90 процентов модулей образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС;

реализован федеральный проект «Совершенствование региональной модели многовекторной системы повышения

квалификации руководителей общеобразовательных учреждений», в рамках которого по программе «Современный образовательный менеджмент» обучено 70 процентов директоров школ Республики Марий Эл. Впервые в рамках курсовой подготовки осуществлена целенаправленная образовательная миграция участников курсов с соседними регионами: Кировской областью, Республиками Чувашской и Татарстан (принято 46 директоров, направлено из Республики Марий Эл 23 директора);

привлечено в образовательные учреждения посредством мер социальной поддержки 1,6 процента молодых педагога (молодым специалистам в первый год работы установлена оплата труда в соответствии со второй квалификационной категорией, что обеспечило ставку их заработной платы на уровне педагога с 20-летним стажем);

созданы 11 учебных площадок (г.Йошкар-Ола, г.Волжск, г.Козьмодемьянск, Горномарийский, Мари-Турекский, Параньгинский, Сернурский, Новоторьяльский, Куженерский, Советский, Медведевский муниципальные районы), реализующих программы проекта Intel «Обучение для будущего»;

проведена аттестация на присвоение квалификационных категорий 1993 педагогических и руководящих работников, что составляет 16 процентов от общего количества педагогических и руководящих работников системы педагогических работников;

проведена подготовительная работа по введению новой системы оплаты труда для работников дошкольных образовательных учреждений, которая позволит повысить заработную плату с 1 января 2011 года в 1,3 раза;

организованы и проведены 14 республиканских конкурсов профессионального мастерства, которые охватывают различные категории педагогических работников (доля участников конкурсов составила в 2010 году 4 процента от общего количества педагогических работников).

2.5 Изменение школьной инфраструктуры

Мероприятия по изменению школьной инфраструктуры в республике позволили достичь следующих эффектов:

реструктурированы образовательные сети для организации сетевых моделей профильного обучения (охват профильным обучением составляет 82 процента обучающихся старших классов, доля обучающихся, которым обеспечен выбор сетевых образовательных программ, увеличилась до 27 процентов), при этом в 50 случаях из 80 партнером общеобразовательного учреждения выступают учреждения высшего профессионального образования;

разработаны нормативы подушевого финансирования, включающие коэффициенты на реализацию различного уровня образовательных программ;

подготовлены предложения по возможным форматам сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями начального и среднего профессионального образования;

действует форум на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по актуальным проблемам модернизации общего образования;

проведен электронный мониторинг по 10 основным направлениям оценки оснащенности общеобразовательных учреждений по 39 критериям, определенным на основании требований ФГОС к условиям организации образовательных программ, выявлены основные проблемы в оснащенности образовательных учреждений (доля обучающихся, которым представлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования составляет 40,2 процента);

организована деятельность Республиканского центра дистанционного обучения детей-инвалидов на базе ГОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», в котором дистанционно обучаются 173 ребенка-инвалида из 17 муниципальных районов и городских округов республики;

сформирована сеть ресурсных центров и базовых (опорных) школ в республике (35 процентов от всех общеобразовательных учреждений, при этом в них обучается до 80 процентов победителей и призеров конкурсных и иных мероприятий, кадровый состав имеет высокий профессиональный уровень (свыше 70 процентов педагогов с первой и высшей категориями), 96 процентов учреждений реализуют профильное обучение, 16 процентов учреждений являются методическими площадками по внедрению ИКТ), 6 из них входят в «Гимназический союз России», используя оборудование для видеоконференцсвязи, на базе 4 общеобразовательных учреждений - ресурсных центров действуют центры содействия укреплению здоровья обучающихся.

2.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Проведенные мероприятия в рамках данного направления привели к следующим результатам:

разработана и внедряется концепция здоровьесберегающей образовательной среды, в рамках которой подготовлены рекомендации по использованию опыта работы центров восстановительного лечения для организации на базе ресурсных центров, по внедрению паспортов здоровья, 80 процентов учреждений используют концепцию при составлении собственных программ здоровьесбережения, расширена

зона представления результатов образовательных учреждений по формированию здоровьесберегающей среды (постоянно действующие семинары, обязательное представление в рамках августовской научно-практической конференции и ежегодное обсуждение вопросов здоровьесбережения на коллегиях Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

разработан проект по совершенствованию школьного питания (с предполагаемым объемом финансирования 76,1 млн. рублей из федерального бюджета);

направлены в образовательные учреждения для использования в работе методические рекомендации по проведению мониторинга физического развития обучающегося; методика оценки эффективности современных инновационных здоровьесберегающих технологий; «Паспорт здоровья школьника»;

проведена летняя оздоровительная кампания: по отношению к прошлому году доля детей, отдохнувших летом 2010 года, увеличилась на 0,2 процента (2645 человек) и составила 88,1 процента от общего количества детей.

2.7. Развитие самостоятельности школ

Анализ выполнения плана первоочередных действий по развитию самостоятельности школ позволил выделить следующие эффекты:

усовершенствована методика формирования норматива подушевого бюджетного финансирования с учетом введения федеральных государственных стандартов образования (числовые значения нормативов бюджетного финансирования, утверждаемые Правительством Республики Марий Эл и приказом Минобрнауки Республики Марий Эл, будут пересчитаны с 1 сентября 2011 года исходя из новых значений коэффициентов, применяемых в методиках расчета нормативов бюджетного финансирования, утвержденных Законом Республики Марий Эл «О межбюджетных отношениях в Республике Марий Эл» и Законом Республики Марий Эл «О нормативах бюджетного финансирования отдельных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Марий Эл»);

апробированы механизмы внедрения электронных журналов и электронных дневников на базе 48 общеобразовательных учреждений (участников проекта «Электронная учительская»);

апробирован программно-технологический комплекс InterClass компании «Хронобус», предназначенный для сбора, обобщения и публикации различных данных от образовательных учреждений на муниципальном уровне (разработана структура программно-технологического комплекса, сконфигурированы узлы комплекса для 282 образовательных учреждений и 17 муниципалитетов, опубликованы и активированы шаблоны документов для отработки взаимодействия

органов управления образованием при подготовке отчетов, проведены семинары для сотрудников Министерства образования и науки Республики Марий Эл и представителей муниципальных образований по работе с программно-технологическим комплексом.

Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы

3.1. Общие показатели региональной системы образования

Сводный доклад представлен для общественного обсуждения на сайте ГОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования».

3.2 Переход на новые образовательные стандарты

Отсутствие механизма участия субъектов Российской Федерации в разработке (на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований) примерных основных образовательных программ в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Невозможность ввиду дефицита финансовых средств и сжатых сроков перехода на ФГОС выполнения в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным.

3.3 Система поддержки талантливых детей

Отсутствие методологических концепций по работе с одаренными детьми в условиях массовой школы, обязательных для изучения в рамках образовательных программ подготовки специалистов педагогических профессий.

Отсутствие методических рекомендаций на федеральном уровне по созданию региональных систем сопровождения выявленных одаренных детей как части единой федеральной системы социальной поддержки жизненных траекторий талантливой молодежи.

3.4 Совершенствование учительского корпуса

Отсутствие федерального государственного образовательного стандарта педагогического образования, что нарушает логику подготовки будущих педагогов в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3.5 Изменение школьной инфраструктуры

Отсутствие принятых на федеральном уровне строительных норм и правил (СНиП) проектирования и строительства, предусматривающих

эффективное функционирование школьной инфраструктуры при оптимальном соотношении учебных площадей и достаточных рекреационных зон, необходимых при реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Необходимость единого федерального механизма формирования «социальных» тарифов оплаты Интернет-трафика для образовательных учреждений, подключенных к сети по спутниковым технологиям.

Отсутствие нормативной правовой базы, обеспечивающей внедрение электронных журналов и дневников, электронного паспорта образовательного учреждения.

Несовершенство федеральной системы контентной фильтрации и отсутствие единой методики деятельности образовательных учреждений в части ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не имеющим отношения к образовательному процессу.

3.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Отсутствие федеральных проектов, поддерживающих региональные проекты по внедрению здоровьесберегающих технологий и межведомственного взаимодействия по вопросам здоровьесбережения.

Отсутствие инструментария мониторинга физического развития обучающихся.

3.7 Развитие самостоятельности школ

Неразработанность механизма превентивных мер по сохранению малокомплектных образовательных учреждений в сельской местности.

Необходимость масштабной переквалификации управленческих кадров в части обеспечения эффективного финансового менеджмента в условиях самостоятельности образовательного учреждения.

Риск возможного злоупотребления бюджетным образовательным учреждением права самостоятельного распоряжения движимым имуществом (возникает с момента утверждения перечней особо ценного движимого имущества) как распродажа государственного имущества.

Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы

4.1 Общие показатели региональной системы образования

Основные приоритеты развития системы образования Республики Марий Эл заложены в реализуемой с 2008 года республиканской целевой программе «Развитие образования на 2008-2010 годы» (Закон Республики Марий Эл от 25 октября 2007 года № 52-З «Об утверждении республиканской целевой программы «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008-2010 годы»), действие которой

продолжено до 2015 года постановлением Правительства Республики Марий Эл от 7 декабря 2010 г. № 328.

Названная программа содержит основные положения Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года (рассмотренной и одобренной на научно-практической конференции педагогических работников Республики Марий Эл «Развитие инновационного потенциала системы образования Республики Марий Эл: возможности и перспективы» 29 августа 2008 г.) и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Определенные данными документами направления включают:
обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями;

создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики;

обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства обучающихся, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 июня 2010 г. № 706 утвержден План действий Министерства образования и науки Республики Марий Эл по модернизации общего образования, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов. Мероприятия плана обеспечены средствами республиканского бюджета Республики Марий Эл.

4.2 Переход на новые образовательные стандарты

В рамках данного направления в 2011 году будут решены следующие задачи:

обеспечено введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 100 процентах общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;

организовано постоянное учебно-методическое сопровождение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

продолжено формирование независимой региональной системы контроля качества образования на ступени начального, основного, среднего общего образования и комплексной оценки эффективности региональной системы образования («КОЭРСО»);

обеспечено участие авторских коллективов в разработке примерной основной образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Марий Эл;

организовано участие Министерства в формировании федерального перечня учебников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей;

обеспечено своевременное и оперативное получение информации о внедрении ФГОС и возникающих проблемах посредством внедрения региональной системы электронного мониторинга.

Оценка эффективности реализации мероприятий будет осуществляться на основании анализа динамики следующих показателей:

повышение удельного веса численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам на ступени начального общего образования от общего количества обучающихся 1 классов с 0 до 100 процентов;

повышение удельного веса численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС до 20 процентов;

повышение удельного веса численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС до 70 процентов.

4.3 Система поддержка талантливых детей

Реализация мероприятий в рамках данного направления предусматривает решение следующих задач:

расширение профилей обучения Центра по работе с одаренными детьми ГОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»;

усовершенствование организации дистанционного образования, осуществляемого в Центре по работе с одаренными детьми ГОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» с использованием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет;

создание базовых площадок и опорных центров по работе с одаренными детьми в муниципальных образованиях на базе общеобразовательных учреждений - ресурсных центров, интеграция в рамках данного направления деятельности учреждений общего и профессионального образования.

Эффективность реализуемых мероприятий по поддержке талантливых детей будет оцениваться по динамике следующих показателей:

повышение общей численности участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения до 27000 человек;

сохранение общей численности участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения не менее 7500 человек;

сохранение общей численности участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения не менее 700 человек;

сохранение общей численности участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения не менее 35 человек;

сохранение удельного веса обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи не менее 1 процента;

повышение удельного веса численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных (дистанционных) школах до 3,5 процента;

повышение удельного веса численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получить доступные качественные услуги дополнительного образования до 46 процентов;

повышение удельного веса численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов) до 15 процентов;

повышение объема финансовых средств бюджетов всех уровней, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, до 7 000,0 тыс. рублей.

4.4 Совершенствование учительского корпуса

Мероприятия по совершенствованию учительского корпуса направлены на решение следующих задач:

разработка и внедрение комплекса мер по привлечению молодых педагогов в образовательные учреждения;

организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;

обобщение и распространение опыта лучших педагогов на основе результатов профессиональных конкурсов;

развитие консультационного и методического сопровождения профессиональных сетевых педагогических сообществ;

совершенствование механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий в рамках модульных программ повышения квалификации педагогов, в том числе посредством внедрения дистанционных форм;

выполнение научно-исследовательского проекта по теме «Разработка и апробация механизмов общественно-профессиональной процедуры аттестации педагогических работников Республики Марий Эл».

Оценка эффективности реализации мероприятий будет осуществляться на основании достижения следующих значений показателей:

5 процентов педагогических работников общеобразовательных учреждений прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;

средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений не менее 9,0 тыс. рублей;

3,5 процента учителей, заработная плата которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации;

56 процентов учителей в общей численности персонала образовательных учреждений;

не менее 10 процентов учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

4.5 Изменение школьной инфраструктуры

Реализация мероприятий данного направления предусматривает в 2011 году решение следующих задач:

внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях:

при строительстве и реконструкции ГОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования», мансарды ГОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», реконструкции детского сада под среднюю школу на 144 учащихся в д. Кукмарь Советского района Республики Марий Эл;

при капитальном ремонте ГОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат», общежития ГОУ Республики Марий Эл «Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования»;

обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений в рамках реализации республиканской целевой программы «Развитие образования Республики Марий Эл на 2011-2015 годы»

в части выполнения плановых противопожарных режимных мероприятий;

сокращение ветхого и аварийного фонда образовательных учреждений (сокращение количества зданий, признанных аварийными с 6 до 3 в 2011 году);

рациональное и эффективное использование энергоресурсов посредством оснащения образовательных учреждений приборами учета и контроля потребления энергоресурсов.

Эффективность реализуемых мероприятий будет оцениваться по динамике следующих показателей:

увеличение доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса с 40,2 процента в 2010 году до 42,2 процентов в 2011 году;

увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям норм и правил пожарной безопасности в 2011 году до 98 процентов;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, здания которых отремонтированы, в общем количестве зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии составит в 2011 году - не менее 50 процентов;

сохранение средней наполняемости старшей ступени в государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл не менее 44 человек;

сохранение учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов не менее 75 процентов;

повышение удельного веса численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками до 12 процентов;

сохранение удельного веса численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях не менее 5,5 процента.

4.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

В рамках данного направления в 2011 году будут решены следующие задачи:

реализована Концепция формирования здоровьесберегающей образовательной среды Республики Марий Эл, в том числе в части создания благоприятных условий для работы и охраны здоровья педагогических работников;

продолжена работа по экспериментальной апробации паспортов здоровья школьников;

организовано проведение комплекса физкультурно-спортивных мероприятий в общеобразовательных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах;

обеспечен отдых и оздоровление обучающихся в летний период;

созданы условия для повышения мотивации педагогов к использованию здоровьесберегающих технологий;

реализован экспериментальный проект по совершенствованию организации школьного питания в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Республике Марий Эл.

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья школьников будут представлены следующими показателями:

14 процентов зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений;

30 процентов общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми;

не менее 50 процентов обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание;

25 процентов общеобразовательных учреждений, в которых созданы в полном объеме условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

4.7 Развитие самостоятельности школ

Мероприятия по развитию самостоятельности школ будут направлены на решение следующих задач:

совершенствование действующей отраслевой системы оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений»;

создание условий для перехода общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл в статус «автономное учреждение»;

обеспечение перехода общеобразовательных учреждений к электронному документообороту;

повышение открытости и прозрачности деятельности общеобразовательных учреждений, в том числе посредством представления общественности публичных докладов.

Результаты работы по данному направлению будут оцениваться достижением положительной динамики следующих показателей:

увеличение доли общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, отнесенных к типу «автономное учреждение»;

повышение числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения до 70 процентов;

повышение количества общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) до 60 процентов.

Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

5.1 Общие показатели региональной системы образования.

В электронном мониторинге показателей реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» приняли участие 263 общеобразовательных учреждения Республики Марий Эл, что составляет 100 процентов от подлежащих мониторингу учреждений.

Среди принявших участие в мониторинге общеобразовательных учреждений 28 процентов являются городскими, 72 процента - сельскими. 72 процента учреждений расположено в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек

Контингент учащихся в декабре 2010 года составил 62088 человек, их них 40 процентов - учащиеся первой ступени обучения (1-4 класс), 48 процентов - учащиеся второй ступени обучения (5-9 класс), 12 процентов - учащиеся третьей ступени обучения (10-11 класс).

Численность учителей в общеобразовательных учреждениях составляет 5724 человек, при этом 1320 учителей являются совместителями (внутренними или внешними).

Остаются стабильными результаты государственной итоговой аттестации выпускников: в 2010 году 99,3 процента выпускников 11 классов получили аттестаты об общем образовании.

Эффективность реализации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях республики подтверждается результатами Единого государственного экзамена. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам Единого государственного экзамена по предметам по выбору средний

балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов, составляет 56,54 процента.

5.2 Переход на новые образовательные стандарты.

По данным на декабрь 2010 года количество учащихся первых классов составляет 6716 человек. В настоящее время в Республике Марий Эл нет учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам. Тем не менее, удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 53,02 процента от их общего количества. При этом доля учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, педагогические мастерские и т.п.), составляет 100 процентов. Информационная работа по ознакомлению педагогической общественности с проектами и утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами продолжается.

5.3 Система поддержки талантливых детей

В Республике Марий Эл уделяется пристальное внимание вопросам развития системы поддержки талантливых детей.

645 учащихся Республики Марий Эл в 2009/2010 учебном году получили финансовую поддержку в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, составил 6886,083 тыс. рублей, из них 1890 тыс. рублей - из федерального бюджета, 3638 тыс. рублей - из регионального бюджета, 1358,083 тыс. рублей - из внебюджетных источников на уровне общеобразовательных учреждений.

Большое внимание уделяется дополнительному образованию. По данным мониторинга, 28837 учащихся имеют возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

Активно развивается олимпиадное движение. В целом, количество учащихся, принявших участие в олимпиадах для школьников в 2009/2010 учебном году, составляет 30994 человека. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 представителей Республики Марий Эл.

5.4 Совершенствование учительского корпуса.

Одним из важных объектов настоящего анализа является развитие кадрового потенциала отрасли.

Численность работников общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл на декабрь 2010 г. составила 10233 человека, из них 9 процентов - административно-управленческий персонал, 56 процентов - учителя, 10 процентов - прочий педагогический персонал, 25 процентов - прочий персонал и младший обслуживающий персонал.

Внедрение новых финансово-экономических моделей управления, позволило осуществить плавный переход от менее продуктивного принципа «управления затратами» к более приоритетному и эффективному в рамках программно-целевых методов управления принципу «управление по результатам», которые имеют и значимые социальные последствия для каждого конкретного работника отрасли. Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл в 2010 году составила 8768,927 тыс. рублей, в том числе административно-управленческого персонала – 14643,996 тыс. рублей, учителей - 9497,775 тыс. рублей.

6396 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. В целом, укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 94,5 процента.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по различным формам и технологиям обучения с организацией сетевого взаимодействия всех элементов структуры системы повышения квалификации республики. Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 учебном году, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, составил 36 процентов.

Наблюдается тенденция роста доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. В 2010 году удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, составил 17 процентов.

В 2010 году 47 педагогов были приняты на работу и обеспечены жильем на муниципальном уровне: 28 человек - отдельной благоустроенной квартирой, 19 человек - общежитием.

5.5 Изменение школьной инфраструктуры.

В 2010 году в Республике Марий Эл построена 1 новая школа, в 12 общеобразовательных учреждениях проведен капитальный ремонт.

63 процента общеобразовательных учреждений имеют оборудованные места для отдыха, 48 процентов учреждений - современные читальные залы, 37 процентов учреждений оборудованы медиатеками.

В 16 процентах школьных библиотек имеется выход в сеть Интернет.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, при этом доля учреждений, имеющих скорость широкополосный Интернет (не менее 2Мб/с), составляет 6,11 процента.

173 ребенка с ограниченными физическими возможностями получают образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, что составляет 100 процентов от общего числа детей-инвалидов, которым это показано.

Важным направлением в ресурсном обеспечении функционирования системы являются мероприятия по экономии и рациональному использованию энергоресурсов. В 96 процентах общеобразовательных учреждений реализуются программы энергосбережения.

5.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

90 процентов общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы (собственные или на условиях договора пользования).

В 13,9 процента общеобразовательных учреждений обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих собственную столовую (или на условиях договора пользования), составляет 100 процентов, при этом в 61 проценте учреждений установлено современное оборудование.

Реализация муниципальных целевых программ по развитию школьного питания в период 2007-2010 годов позволила в Республике Марий Эл добиться стабильно высоких показателей, по охвату обучающихся горячим питанием. Всеми формами питания охвачено 84,6 процента обучающихся, в том числе 10,2 процента школьников питаются в школьных буфетах; возможностью питания на дому пользуются 1,9 процента. Качественное горячее питание (завтраки, обеды) получают 46,76 процента обучающихся. 47 процентов учреждений реализуют образовательные программы по формированию культуры здорового питания.

Продолжается работа по совершенствованию существующих школьных центров здоровья. Доля общеобразовательных учреждений, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника, составляет 50 процентов.

В целом, удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, составляет 45 процентов.

5.7 Развитие самостоятельности школ

Все общеобразовательные учреждения Республики Марий Эл перешли на новую систему оплаты труда.

В республике сформированы новые формы государственно-общественного управления образовательным учреждением. Доля общеобразовательных учреждений, представивших широкой общественности открытые отчеты о своей деятельности за 2009/2010 учебный год, составляет 64 процента, из них 32 процента учреждений опубликовали доклад в сети Интернет.

55 процентов общеобразовательных учреждений в штатном режиме используют электронные системы управления, обеспечивающие снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения.

Представленные данные свидетельствуют о планомерной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году и позволяют обозначить основные направления ее реализации в 2011 году в рамках комплекса мер, принимаемых Правительством Республики Марий Эл по модернизации образования на период 2011-2015 гг.

Глава Правительства
Республики Марий Эл

(подписано)

Л. Маркелов